**OSNOVNA ŠKOLA STJEPAN RADIĆ, TIJARICA**

 Na temelju članka 28. Stavak 5. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 92./10.  i 105./10. 90/11; 5/2012.;16/2012.; 86/2012.; 126./2012.; 9472013.; 152./2014.) Školski odbor Osnovne škole Stjepan Radić, Tijarica, na sjednici održanoj 30.rujna 2016., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Školski kurikulum**

***Za 2016./2017. školsku godinu***

Ravnateljica škole: Ana Bravić

Predsjednik školskog odbora: Miljenko Jozić

Klasa: 602-02/16-01/3

Urbroj: 2175-21-02-16-1

***Sadržaj:***

***1. Razredna nastava.............................................................................3***

***2. Predmetna nasatava.......................................................................11***

***2.1. Dodatna nastava..........................................................................11***

***2.2.Dopunska nastava........................................................................18***

***2.3.Izborna nastava............................................................................21***

***2.4.Integrirani dani, školski izleti, terenska nastava, ekskurzija,***

***projektna nastava, predavanja...........................................................31***

***2.5.Izvannastavne aktivnosti..............................................................59***

***2.6.Izvanškolske aktivnosti.................................................................64***

***2.6.Godišnji planovi rada razrednika................................................65***

***1. RAZREDNA NASTAVA***

***1.Integrirani dani***

***TEME:***

* Dani zahvalnosti
* Dan sjećanja na pad Vukovara
* Božić
* Maškare

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić, Miljenko Jozić

Razredi: 1.,3., 4.

Planirani broj učenika:4

Planirani broj sati:5/3/4/4

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nast.situacijama potaknuti veselo raspoloženje * poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana * buđenje toplih i iskrenih osjećaja , te osjećaja pripadnosti zajednici |
| Namjena | Upoznavanje učenika sa važnim datumima u Hrvatskoj.  Bogaćenje učeničkog iskustva. |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |
| Nositelji | učitelji,učenici i vjeroučitelj |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| Način  Vrednovanja | - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta zaučenike koji su se posebno istaknuli radom  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

***2. Izvanučionička nastava***

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 1.,3., 4.

Planirani broj učenika:4

***2.1. Jednodnevni izlet***

Planirani broj sati: 8

***MJESTO:*** Šibenik

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * posjet učenika gradu Šibeniku * razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine * samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza |
| Namjena | * upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine |
| Način realizacije | * organizirano putovanje autobusom * obilazak svih poznatijih znamenitosti |
| Nositelji | učitelji |
| Vremenik | svibanj |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 50kn) |
| Način  Vrednovanja | razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

***2.2. Ostali izleti***

1***.***  Posjet ranču „Mustang“

2. Posjet muzeju

Planirani broj sati: 5/5

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja * upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta našeg zavičaja * proučavanje zavičajne povijesti i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja * poticanje interesa očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta |
| Namjena | * prepoznavanje životinja i biljaka * proučavanje povijesti svog kraja |
| Način realizacije | izleti će se nastoji se uskladiti sa obradom pojedinih nastavnih cjelina kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu |
| Nositelji | učiteljice Dušanka Babić i Franka Ivančić |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | 50 kn |
| Način  Vrednovanja | - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, crtež, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

***2.3.Kazališni i filmski program***

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 1.,3., 4.

Planirani broj učenika:4

Planirani broj sati: 5

***MJESTO:*** posjet kinu i kazalištu

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * upoznavane učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave * njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja * stjecanje novih iskustava * bogaćenje duha |
| Namjena | upoznavane učenika s filmom i kazalištem |
| Način realizacije | posjeti kazalištu i kinu |
| Nositelji | glumci,učitelji i učenici škole |
| Vremenik | tijekom školske godine za vrijeme prigodnih dana |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom ( 40kn) |
| Način  Vrednovanja | - priznavanje drugih za uspješnost na proslavama, filmu, predstavama..  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

***3.Dan škole***

VODITELJI: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 1.,3., 4.

Planirani broj učenika:4

Planirani broj sati: 5

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program * prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine |
| Namjena | * promocija škole * shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti * njegovanje kolektivnog duha |
| Način realizacije | djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole |
| Nositelji | Učitelji i učenici |
| Vremenik | lipanj |
| Troškovnik | sredstva ce se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| Način  Vrednovanja | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

***4.Izvannastavne aktivnosti***

***4.1. NAZIV GRUPE: EKO-GRUPA***

VODITELJ: Franka Ivančić

Razred:1.

Planirani broj učenika:2

Planirani broj sati:35

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati pozitivan odnos prema prirodi * razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka * razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama * razvijati pravilan odnos prema biljkama * razvijati ekološku svijest |
| Namjena | * učenici će uzgajati i njegovati bilje * učenici će ukrašavati prostor oko sebe biljkama, brinuti će se za očuvanje okoliša |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate izvannastavnih aktivnosti. |
| Nositelji | učiteljica |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | osobno zadovoljstvo učitelja i učenika |

***4.2. NAZIV GRUPE:*** ***LIKOVNA GRUPA***

VODITELJ: Dušanka Babić

Razredi: 3. i 4.

Planirani broj učenika:2

Planirani broj sati:35

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati interes za različita likovna područja * proširivati znanje iz likovne kulture * upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama * snalaženje u novim i nepoznatim odgojno - obrazovnim situacijama |
| Namjena | poticanje i razvijanje mašte i suradništva |
| Način realizacije | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |
| Nositelji | učiteljica |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | 20 kn za učeničke mape |
| Način  Vrednovanja | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja |

***5.Posebni program***

***5.1. Dodatni nastavni rad***

VODITELJ: Dušanka Babić za 3.i 4. razred

Franka Ivančić za 1.razred

Razredi: 1., 3., 4.

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati:30

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati kreativno mišljenje kod učenika * razvijati suradnju medu učenicima * razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema * osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih zadataka * razvijati logičko zaključivanje |
| Namjena | Rad sa skupinom darovitih učenika.  Učenici ce naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će suradnički način rada. |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dodatnog rada. |
| Nositelji | učiteljice |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | odaziv učenika na radionice, upitnici |

***5.2. Dopunski nastavni rad***

VODITELJ: Dušanka Babić za 3.i 4. razred

Franka Ivančić za 1.razred

Razredi: 1., 3., 4.

Planirani broj učenika:učenici će na sate dopunske nastave biti upućeni prema potrebi

Planirani broj sati:15

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja, te u svladavanju nastavnog gradiva učenicima kojima je povremena pomoć potrebna * poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta * učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| Namjena | * poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća * primijenitirazličite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, aučenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dopunskog rada. |
| Nositelji | učiteljica |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika  - vrednovanje zadovoljstva učenika učitelja i roditelja  - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka |

***IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. – 4. razred)***

Voditelj: Miljenko Jozić

Razredi: 1. – 4.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove Zemlje  Isusova muka i smrt  Marija – uzor našim majkama  Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti  Pripadam župnoj zajednici |
| Aktivnosti ili projekt | Posjet mlinicama Grab, Obilazak mjesnog groblja  Sudjelovati u Crkvi na križnom putu, Posjet Marijinom svetištu –Sinj  križni put u Crkvi, opisati Crkvu |
| Ciljevi | -opisati put od zrna do kruha  -razgovor o zahvalnosti za plodove zemlje  -likovno izražavanje na temu kruh  -pjevanje pjesmica zahvale  -crtanje, bojanje  -razgovori o promjenama u prirodi i u životu  -molitveno izražavanje za one koji su otišli s ovog svijeta  -likovno izražavanje: svijeća, cvijeća  -likovno izražavanje  -pokazivanje i tumačenje slika križnog puta  -pripovijedanje pojedinih događaja s križnog puta  -izrada jednostavnog križa od drveta  -pripovijedanje i značenje Marije u Crkvi  -likovno izražavanje o Mariji  -Marijina molitva, pjesme o Mariji  -promatranje slika Marije  opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku i smrt  navesti im imena nekih ljudi koje povezujemo uz Isusovu muku i smrt (Juda, Pilat) |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj Miljenko Jozić i učenici |
| Način realizacije | Izvanučionička nastava, terenska nastava |
| Vremenik | Školska godine 2016./2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Slikovni prikaz mlinica  Likovno izražavanje, Slikovni izričaj  Molitveno izražavanje, Izrada krunice od prirodnih materijala  Izrada jednostavnog križa od papira ili drveta, Izrada stripa u grupnom radu  Radni list |

***2. PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. RAZRED)***

***2.1.DODATNA NASTAVA***

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Marija Žaper

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Proširivanje opsega znanja i vještina u hrvatskom jeziku. Priprema učenika za školsko/ županijsko natjecanje. |
| Namjena: | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marija Žaper |
| Način realizacije: | frontalni, skupni i individualni rad. |
| Vremenik: | Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu, literature. Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| Vrednovanje: | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva, školsko i županijsko natjecanje. |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Voditelji: Lana Rađa

Razred: 6.,8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave  - usvajanje dodatnih sadržaja  - pripremanje učenika za natjecanje  - razvijanje kreativnog mišljenja kod učenika |
| Namjena | - proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa matematike od 5. do 8 . razreda  - individualni pristup svakom učeniku  - korištenje raznih oblika metoda rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka |
| Nositelj | Lana Rađa |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | - osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva |

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA

Voditelji: Nikša Radan

Razred: 6.i 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - upoznati učenike s izbornim i dodatnim sadržajem iz nastave geografije za 6.razred i 8. razred i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije  - organizirati za učenike terensku nastavu |
| Namjena | - priprema nadarenih učenika iz geografije za natjecanja tijekom školske godine  - proširiti znanja iz nastave geografije uz izradu plakata, pripremu seminara i izlaganja učenika  - kroz nastavu na terenu upoznati učenike o bitnim pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa geografije za 6. i 8. razred  - dodatna nastava će se održavati u dvije grupe, jedna za učenike 6. razreda, a druga za učenike 8. razreda |
| Nositelj | Nikša Radan |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. (dva sata tjedno) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | - učenici će dobiti prethodno pripremljene materijale za  istraživanje pomoću kojih će izrađivati plakate i usavršavati geografske kompetencije  - odličan uspjeh na natjecanjima će se vrednovati |

DODATNA NASTAVA POVIJEST

Voditelj: Nikša Radan

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Unaprijediti postojeće znanje učenika dodatnim radom o povijesnom i društvenom razvoju svijeta u najnovije doba. Poticati i razvijati interes za izučavanje prošlosti, razvijati kritičko mišljenje kod učenika i sposobnost rada na izvornim povijesnim dokumentima. |
| Namjena | Osnovna namjena aktivnosti je priprema učenika za školsko i potencijalno za županijsko natjecanje iz povijesti. Proširivati i stjecati nova saznanja na području povijesti |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa povijesti 8 . razreda  - dodatna nastava će se održavati za učenike 8. razreda |
| Nositelj | Nikša Radan |
| Vremenik | Nastava se izvodi jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | - Rezultati na natjecanjima  - Individualno praćenje od strane predmetnog nastavnika |

DODATNA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Proširivanje opsega znanja i vještina u hrvatskom jeziku. Priprema učenika za školsko/ županijsko natjecanje. |
| Namjena: | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marina Stupalo |
| Način realizacije: | frontalni, skupni i individualni rad. |
| Vremenik: | Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017 |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu, literature. Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| Vrednovanje: | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva, školsko i županijsko natjecanje. |

DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA - Priprema za DELF međunarodni ispit

Razred: 8.

Nositelj aktivnosti:Maja Ćurković , prof. francuskog jezika

Broj nastavnih sati: 1 sat tjedno

Planirani broj učenika: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - dodatni rad sa zainteresiranim učenicima (7. i 8. razred) na izvornim frankofonim video i audio materijalima radi produbljivanja znanja i vještina iz francuskog jezika  - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika  - pripremiti i uvježbati nadarene učenike za školsko/županijsko natjecanje iz francuskog jezika (samo 8. razred) |
| Namjena | - Pripremiti učenike za međunarodni ispit DELF scolaire A1(A2) i upoznati ih s određenom vrstom zadataka i strukturom testova  - upoznati ih s mogućnostima suradnje na zajedničkom projektu s vršnjacima iz EU putem dopisivanja, eventualno razmjene.  - Pripremanje i uvježbavanje učenika za nastup na školskim priredbama prigodom Božića, Dana škole (francuska šansona, poezija, dramska točka)  - poticati učenike na samostalno učenje i upotrebu različitih izvora znanja te samovrednovanje  - Senzibilizacija za strani jezik i upoznavanje kulture i običaja druge zemlje |
| Vremenik | Školska godina: 2016./2017., 1 sat tjedno |
| Troškovnik  (potreban materijal) | Troškovi fokopiranja  Hamer papir, materijal za izradu plakata, CD, DVD  Troškovi polaganja DELF ispita (70,00 kn/učeniku)  Kupnja didaktičkog materijala, kratkih priča, rječnika na francuskom jeziku (u dogovoru sa školskim knjižničarem i ravnateljicom), 200 kn |
| Način realizacije | - Rad na izvornim materijalima: čitanje kratkih priča, časopisa, poezije na francuskom jeziku  - Izdrada tematskih plakata za *Le petit coin français (francuski pano)*  - Rješavanje i uvježbavanje standardiziranih DELF ispita  - Slušanje francuske glazbe i rad na tekstu radi usavršavanja izgovora  - Gledanje filma na francuskom jeziku (prilagođenog uzrastu učenika) |
| Način vrednovanja | -ostvarenost planiranog  -uspjeh učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se napredak, zalaganje,interes i redovitost dolaženja na dodatnu nastavu)  - rezultati postignuti na međunarodnom ispitu DELF scolaire  - reakcija i pohvala publike na javnim nastupima |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - za analizu i unapređivanje kvalitete rada u dodatnoj nastavi francuskog jezika |

DODATNA NASTAVA –VJERONAUK

Voditelj: Miljenko Jozić

Razredi: 7. razred

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Proširivanje opsega znanja i vještina iz vjeronauka. Priprema učenika za školsko/ županijsko natjecanje. |
| Namjena: | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Vjeroučitelj Miljenko Jozić |
| Način realizacije: | Frontalni, skupni i individualni rad. |
| Vremenik: | Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu, literature. Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| Vrednovanje: | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva, školsko i županijsko natjecanje. |

***2.2.DOPUNSKA NASTAVA***

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Marija Žaper

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Poboljšati temeljna i opće znanja iz hrvatskog jezika. Poticati razvoj radnih navika. |
| Namjena: | Pomoći učenicima koji sporije usvajaju znanje. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marija Žaper |
| Način realizacije: | Individualan pristup učeniku. |
| Vremenik: | Jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik: | Novac za literaturu, troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu. |
| Vrednovanje: | Poboljšanje znanja i ocjena kod učenika. |

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji: Lana Rađa

Razred: 5.-8.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - poboljšati temeljna i opća stanja iz matematike  - učiti učenike kako se lakše uči i poticati razvoj radnih h navika  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| Namjena | - poučavati uenike koji sporije usvajaju gradivo |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa matematike od 5. do 8 . razreda  - individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama |
| Nositelj | Lana Rađa |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | - poboljšanje ocjena iz predmeta i uspjeha učenika  - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja  - praćenje redovitosti dolazaka učenika, te ostvarenosti planiranih zadataka |

DOPUNSKA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK ( 5. i 8. razred)

Planirani broj učenika: 3

Razred: 5. i 8.

Planirani broj sati tjedno**:** jedan školski sat

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | -poboljšati temeljna i opća znanja iz engleskog jezika  -učiti učenike kako se lakše uči i poticati razvoj radnih navika  -omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovi sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| Namjena: | -poučavati učenika koji sporije usvaja znanje zbog određenih teškoća u razvoju |
| Nositelj aktivnosti**:** | -učiteljica engleskog jezika Marina Stupalo i učenici |
| Način realizacije: | **-**individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama |
| Vremenik: | -jednom tjednom tijekom školske godine |
| Troškovnik: | -novac za sredstva i pomagala |
| Vrednovanje: | **-**poboljšanje ocjena iz predmeta i uspjeha učenika  -vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja  -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka |

***2.3. IZBORNA NASTAVA***

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi Čelar

Razredi: 5.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Korištenje stećenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postav-ljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 5. razreda |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi Čelar

Razredi: 6.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja ste-čenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razu-mijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 6. razreda |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi čelar

Razredi: 7.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja ste-čenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumi-jevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 7. Razreda |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Edi Čelar

Razredi: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Primjena stećenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 8. Razreda |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | - |
| Način  Vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Miljenko Jozić

Razred: 5

Planirani broj učenika: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | U susretu s drugima nasljedujem Isusa  Uzori vjere u hrvatskom narodu  Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru |
| Aktivnosti ili projekt | -projekt  -posjet crkvama moga grada  -posjet gradu Solinu |
| Ciljevi | -nasljedovati Isusa u činjenju dobra  -razvijati dobre odnose među učenicima u razredu  -boriti se protiv nasilja u uobičajenim životnim situacijama  -upoznati svece zaštitnike našeg kraja  -prepoznati hrvatske svece i blaženike na mozaiku u franjevačkoj crkvi  -upoznati kršćanske korijene i početak naše povijesti  -upoznati prve mučenike Crkve(sv.Duje) |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj, učitelj povijesti |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | Školska godine 2016./2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Projekt, terenska nastava |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Miljenko Jozić

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Redovnici i redovnice u Crkvi  Crkvene zgrade  Liturgijski predmeti, jezik i glazba  Glavni Marijini blagdani i molitve |
| Aktivnosti ili projekt | Posjet redovničkom samostanu – Split  Posjet crkvi u okruženju  Posjet mjesnoj crkvi  Posjet Marijanskom svetištu Gospe Sinjske |
| Ciljevi | -prepoznati vlastite darove koje samo pozvani ugraditi u Crkvu , u zajednicu  -razvijati odgovoran stav prema životu  -uvažiti tuđe stavove i mišljenja  -razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi  Prepoznati stilove crkvenog graditeljstva  -navesti najvažnije dijelove u Crkvama (oltar, ambon…)  -prepoznati važnost čuvanja Crkvenih dobara  -prepoznati i imenovati dijelove misnog ruha  -objasniti čemu služe liturgijski predmeti  -vrste liturgijskog pjevanja  -otkriti ljepotu duhovne glazbe  -imenovati liturg. jezike  -uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi  -nabrojiti glavne Marijine blagdane i Marijina svetišta u Hrvata  -Marijanske pjesme  -molitva krunice |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Pisanje interpretata  Izrada plakata, izrada krunice od zrnaca kukuruza |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Miljenko Jozić

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 5

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost  Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi  Židovski narod i vjera  Proroci-Božji glasnici  Da svi budu jedno  Potreba pomirenja i oproštenja  Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život |
| Aktivnosti ili projekt | -projekt  -posjet crkvama u mjestu i šire |
| Ciljevi | -nasljedovati Isusa u činjenju dobra  -razvijati dobre odnose među učenicima u razredu  -usvojiti i primijeniti kroz život kršćanski svjetonazor |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Projekt, terenska nastava |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Miljenko Jozić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Upoznajmo i izgrađujmo svoj život  Čovjekovo traganje za živim Bogom  Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije  Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata  U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga  Potvrda-snaga kršćanskog poslanja  Biti kršćanin u Crkvi i društvu |
| Aktivnosti ili projekt | -projekt  -posjet crkvama u mjestu i šire |
| Ciljevi | - nasljedovati Isusa u činjenju dobra  -razvijati dobre odnose među učenicima u razredu  -usvojiti i primijeniti kroz život kršćanski svjetonazor |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Projekt, terenska nastava |

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (5. godina učenja/ 8. razred)

Nositelj aktivnosti:Maja Ćurković, prof. francuskog jezika

Broj nastavnih sati: 2 sata tjedno

Planirani broj učenika: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - na kraju 8. razreda osnovne škole, tj. pete godine učenja učenici bi trebali usvojiti i samostalno se služiti s približno 650 leksičkih jedinica, a na razini razmumijevanja i mehaničkog reproduciranja do 800 (pjesmice, recitacije, skečevi, rap, itd.)  - predviđeno je dostizanje razine A1 +. Uz dodatni rad i pripreme, učenici mogu pristupiti ispitu DELF scolaire razina A2 po  kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.  - razvijanje svih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje, pisanje)  - usvojiti pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji.  - naučiti pisati čestitku, pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu (primjeniti pravopisna pravila francuskog jezika)  - razvijati suradnju kroz prezentaciju skupnog rada (plakat, Power-point prezentacija, rad na nekom zajedničkom projektu, itd.)  - senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika zbog razvijanja tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem.  - motiviranje učenika za nastavak učenja stranih jezika. |
| NAMJENA | za učenike osmog razreda zainteresirane za učenje francuskog jezika. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2016./17., 2 sata tjedno |
| Troškovnik  (potreban materijal) | Troškovi fokopiranja  materijal za izradu plakata  CD, DVD |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Na satu koristimo udžbenik i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD, rječnik. Potiče se interes učenika i samostalan rad korištenjem audio i video pomagala te informatičkih tehnologija.  - Obilježavaju se blagdani i blagdanski običaji: Božić i Nova Godina, maskenbal,Uskrs |
| Način vrednovanja | - Znanje se provjerava usmeno i pismeno tijekom nastavne godine, brojčano i opisno ocjenjivanje se odvija u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju učenika te kriterijima za ocjenjivanje za strani jezik kao izborni predmet.  - kroz ostvarene rezultate na školskom i eventualno županijskom natjecanju te postignute rezultate na DELF ispitu.  - pohvaljuje se svaki napredak te potiče učenike na samovrednovanje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - za analizu i unapređivanje kvalitete rada u izbornoj nastavi francuskog jezika |

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

**Razred: 4. – 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku (početna razina), razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi. |
| Namjena | Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti. |
| Nositelj | Ivana Omrčen - Loko, prof. |
| Vremenik | Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u školskoj godini 2016./2017. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda. |
| Način realizacije | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Razgovor, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalica. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije |
| Način vrednovanja | Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. |

***2.4.INTEGRIRANI DANI, JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, PROJEKTNA NASTAVA, PREDAVANJA***

**INTEGRIRANI DANI**

Integrirani predmeti: svi

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi integriranih dana: | * bogaćenje učeničkog iskustva * poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana * buđenje osjećaja pripadnosti zajednici |
| Teme : | * Dani zahvalnosti za plodove zemlje * Dan sjećanja na Vukovar * Božić * Maškare * Dan Škole |
| Način realizacije: | * organiziranje školskih predstava * izvođenje igrokaza * postavljanje likovnih izložbi * organiziranje kreativnih radionica * izrada školskih panoa na zadanu temu |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine 2016./2017. |
| Nositelji: | učenici,učitelji,roditelji |
| Troškovnik: | prema dogovoru s roditeljima |

**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Planirani broj učenika: 16

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti: | Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje, ukazati na važnost zdrave prehrane i na prednosti ekološke poljoprivrede, upoznati učenike sa nastajanjem kruha (od zrna do kruha) , sa žetvom i ostalim običajima |
| Način realizacije aktivnosti: | Pečenje i pripremanje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda u prostorijama škole, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima, zajedničko blagovanje |
| Vremenik: | 21. listopada, 2016. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Procijeniti reakcije učenika i roditelja s ciljem aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | razgovarati o propustima i popraviti ih. |

Naziv i opis aktivnosti: **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**

Planirani broj učenika: 16

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti: | Prisjetiti se svih poginulih, nestalih i umrlih branitelja i civila grada Vukovara, spoznati značenje Vukovara za našu domovinu, upoznati učenike sa Vukovarom kao simbolom borbe i hrabrosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | U školskim prostorijama zapaliti svijeće u znak sjećanja na vukovarske žrtve, kao i na sve stradalnike Domovinskog rata, pogledati prigodne filmove, izložbe učenika, fotografije. |
| Vremenik: | 18. studenog 2016. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Procijeniti reakcije učenika i roditelja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razgovarati o propustima i popraviti ih. |

**BOŽIĆNA PRIREDBA**

Planirani broj učenika: 16

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti: | Unijeti božićni ugođaj u prostorije škole kroz prigodni program, približiti učenicima različite božićne običaje. |
| Način realizacije aktivnosti: | Prigodno uređenje školskog prostora, radionice, izložbe, kićenje božićnog drvca. |
| Vremenik: | 23. prosinca 2016. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**DAN ŠKOLE**

Planirani broj učenika: 16

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti: | Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine. |
| Način realizacije aktivnosti: | Djelatnici škole i učenici se tijekom školske godine pripremaju različitim aktivnostima za dan škole (prigodno uređenje školskog prostora, izložbe, radionice). |
| Vremenik: | 30. svibnja 2017. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Promocija škole, suradnja s medijima, njegovanje kolektivnog duha, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

Kamenolom Klis-Kosa i Racionalni park Nove Starine

Voditelji: Nela Beronja i Marija Kalpić

Razredi: V -VIII

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati način eksploatacije, drobljenja i separacije kamena kao agregata u graditeljstvu. Uočiti sastavnice tehnološkog procesa u proizvodnji kamena. Upoznati mjere zaštite na radu. Prepoznati dio mehanizacije koja se koristi u proizvodnji šljunka. U Racionalnom parku razgledavanje stalnog postava umjetničkih djela. Poticati učenike na važnost održivog razvoja, zdrave prehrane i njegovati pozitivan odnos prema prirodi. |
| Namjena | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju način proizvodnje kamena te način gradnje kamenom. |
| Način realizacije | Posjet autobusom |
| Nositelji | Učenici i učitelji Nela Beronja, Marija Kalpić, Marina Stupalo i Marija Žaper |
| Vremenik | listopad 2016. |
| Troškovnik | 20 kn – cijena radionice |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja Tehničke kulture, Likovne kulture, Engleskog jezika i Hrvatskog jezika, izrada plakata, modela kažuna i powerpoint prezentacije. |

Posjet Školskom prometnom poligonu

Voditelj: Nela Beronja

Razredi: III -VIII

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu |
| Namjena | - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka  - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima |
| Način realizacije | - na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima, vožnja bicikla i polaganje za vozača bicikla |
| Nositelji | Učenici i učitelji Nela Beronja, vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić |
| Vremenik | travanj 2017. |
| Troškovnik | Bez troškova |
| Način  Vrednovanja | usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila u realnom okružju |

Tvornica čokolade Nadalina i Gospin otok (nova bazilika)

Voditelji: Nela Beronja i Ana Tomašević

Razredi: V -VIII

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati način proizvodnje čokolade. Uočiti sastavnice tehnološkog procesa u proizvodnji čokolade. Upoznati mjere zaštite na radu. Razvijati pravilne prehrambene navike. Poticati učenike na važnost zdrave prehrane. Spoznati važnost vode u životu, uočiti bioraznolikost toka rijeke Jadro. |
| Namjena | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju način proizvodnje čokolade, degustiraju proizvode. Razvijati zdrave ekološke stavove o važnosti očuvanja voda. |
| Način realizacije | Posjet autobusom |
| Nositelji | Učenici i učitelji Nela Beronja, Marina Stupalo, Marija Žaper, Helena Ratković-Šepček |
| Vremenik | ožujak 2017. |
| Troškovnik | 20 kn – cijena radionice |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja Tehničke kulture, Likovne kulture, Engleskog jezika i Hrvatskog jezika, izrada plakata, modela kažuna i powerpoint prezentacije. |

Festival znanosti, Split 2017.

Voditelji: Nela Beronja i Ana Tomašević

Razredi: V -VIII

Planirani broj učenika:10

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja nastavnih predmeta (kemija, fizika, tehnička kultura)  -bogaćenje učeničkog iskustva  -produbljivanje znanja iz kemije, fizike, tehničke kulture  - razvijanje motoričkih i logičkih vještina kroz radionice u kojima sudjeluju učenici |
| Namjena | Učenici će uočiti bogatstvo i važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu ljudi kroz predavanja i razne radionice. |
| Način realizacije | Posjet autobusom |
| Nositelji | Učenici i učitelji Nela Beronja, Ana Tomašević |
| Vremenik | travanj 2017. |
| Troškovnik | Prema dogovoru |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja kemije, fizike, tehničke kulture, izrada power point prezentacija |

POSJET GKM-u SPLIT

Voditelj: Zdenka Veić/Marija Žaper

Razredi: V-VIII

Planirani broj učenika:12

Planirani broj sati:4sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje glazbeno-scenskih i književnih dijela kroz kazališni oblik izražavanja. Učenici gledaju i doživljavaju naučeno, dolaze do spoznaja o naučenom,što obogaćuje njihovu kreativnost, stvaralaštvo i izražavanje,kako u književnosti,tako i u glazbenoj umjetnosti. |
| Namjena | Obogaćivanje znanja iz glazbene i dramsko-scenske umjetnosti. |
| Način realizacije | Posjet GKM-u ; gledanje kazališne predstave ovisno o ponudi, te o prilagođenosti uzrastu i našim obrazovnim sadržajima iz književnosti i glazbene kulture. |
| Nositelji | Učitelji: Zdenka Veić, Marija Žaper, Marina Stupalo i učenici |
| Vremenik | Jedan put u tijeku školske godine; ovisno o programskom repertoaru kazališne kuće (travanj-2017.god). |
| Troškovnik | Cca.50 kn |

POSJET KINU

Voditelj: Nikša Radan

Razredi: 1.-8.r

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - gledanje kazališne predstave ili filma, posjet muzeju.  - druženje učenika izvan škole. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama  - isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka  - razvijanje i poticanje kulture življenja  -zabava, druženje i usvajanje kulturnih oblika ponašanja |
| Način realizacije | Posjet jednom od splitskih mulitpleks kina uz prijevoz školskim autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Nekoliko puta tijekom školske godine 2016./2017. ovisno o ponudi odgovarajućih kinonaslova uz suglasnot roditelja. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način  Vrednovanja | - kritički osvrt i diskusija na SRO  - usmeno i likovno izražavanje doživljaja i emocija |

Posjet školskoj knjižnici OŠ Kamešnica

Voditelj: Helena Ratković Šepček i učiteljice razredne nastave

Razredi: od 1. do 8.

Planirani broj učenika:16

Planirani broj sati: 6 školskih sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati knjižnice u drugim osnovnim školama, steći naviku posjećivanja školskih knjižnica, upoznati važnost čuvanja kulturne i povijesne baštine, upoznavanje s vrijednim književnim djelima svjetke i domaće književnosti,  druženje učenika izvan škole |
| Namjena | Obogaćivanje kreativnosti, izražavanja i znanja iz književnosti, podizanje opće kulture, isticanje važnosti knjižnica u kulturnom životu ljudi |
| Način realizacije | Posjet školskoj knjižnici OŠ Kamešnica |
| Nositelji | Helena Ratković Šepček, Dušanka Babić, Franka Ivančić i učenici |
| Vremenik | Jednom u tijeku školske godine,planirano u mjesecu svibnju |
| Troškovnik | Prijevoz do ustanove |
| Način  vrednovanja | Razgovor nakon posjeta, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

Terenska nastava: Knin – Smiljan

Planirani broj sati: 12

Razredi: 5. - 8.

Voditelj: Nikša Radan i Lana Rađa

Planirani broj učenika: 12

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti hrvatskog kraljevskog grada Knina i uočiti njegovu stratešku važnost koja se posebno važno odrazila na zbivanja tijekom Domovinskog rata. Upoznati važnost lika i djela najpoznatijeg hrvatskog izumitelja Nikole Tesle i utjecaj njegovih izuma na funkcioniranje današnjeg svijeta. |
| Namjena | * učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju položaj i smještaj grada Knina, upoznaju dijelove Šibenske, Zadarske i Ličko-senjske županije, kao i životna postignuća najvećeg hrvatskog izumitelja Nikole Tesle. |
| Način realizacije | Prijevoz školskim autobusom |
| Nositelji | Nikša Radan i Lana Rađa |
| Vremenik | Rujan 2016. godine |
| Troškovnik | 70 kuna – trošak prijevoza i cijena ulaznice |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije, fizike i tehničke kulture. |

Terenska nastava: Biblijski vrt

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati starohrvatsku crkvu Gospe od Stomorije pod obroncima Kozjaka i razgledati okolni vrt zasašen u čast drugog dolaska pape Ivana Pavla II. u Hrvatsku 1998. godine. |
| Namjena | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta starohrvatsko crkveno graditeljstvo, upozaju sa poviješću sedam utvrda iz kojih su nastala današnja Kaštela, kao i da razgledaju „papinu maslinu“. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Listopad 2016. |
| Troškovnik | Ovisno o broju učenika i dogovoru sa roditeljima (do 50 HRK) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti, biologije i prirode. |

Terenska nastava: Makarska

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa razvojem turizma u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na Makarsku rivijeru i njenu važnost za lokalno gospodarstvo. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o važnosti tercijarne gospodarske važnosti turizma i njenom pozitivnom djelovanju na ostale gospodarske djelatnosti |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Listopad 2016. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 60 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz geografije |

Terenska nastava: Narona

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s drugim najvećim gradom rimske provincije Dalmacije Naronom čiji se ostaci nalaze u selu nedaleko od Metkovića, Vidu. Razgledavanje modernog multimedijalnog muzeja u Vidu i posjet gradu Metkoviću. |
| Namjena | Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanje učenika sa ostacima starorimske Narone. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Ožujak 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 80 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti i geografije. |

Terenska nastava: Zadar - Nin

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom starohrvatskog grada Nina i grada Zadra, crkvi sv. Križa, poznatoj i kao najmanja katedrala na svijetu, najpoznatijoj ninskoj građevini koja spada među najvrjednije sačuvane spomenike starohrvatskog crkvenog graditeljstva. Posjet i razgledavanja Muzeja ninskih starina i Višeslavove krstionice, crkve sv. Anselma i spomenika knezu Branimiru. |
| Namjena | Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju starohrvatske gradove Nin i Zadar, nekad sjedišta hrvatskih plemića i biskupa i razgledaju najvažniji predromaničke spomenike u Hrvatskoj, crkvu sv. Križa i crkvu sv. Donata |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Svibanj 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 70 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti i geografije. |

Terenska nastava: Omiš

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa povijesnim nastankom grada Omiša, procesom gradnje omiške utvrde i njenog unutranjeg uređenja. Obilazak i razgledavanje ušća Cetine i obilazak odmorišta Radmanove mlinice. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama  - isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Travanj 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 50 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti |

Terenska nastava: Split (Dioklecijanova palača i Marjan)

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa povijesnim nastankom grada Splita, procesom gradnje Dioklecijanove palače i njenog unutranjeg uređenja. Obilazak najvažnijih splitskih plemićkih palača. Razgledavanje park šume Marjan. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama  - isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Prosinac 2016. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 50 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti |

Terenska nastava: Split (muzeji)

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s muzejskim postavima Arheološkog muzeja i Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama  - isticanje važnosti muzeja u kulturnom životu čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Studeni 2016. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica (do 50 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti |

Terenska nastava: HE Đale i spilja Vranjača

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa gradnjom i važnošću HE Đale za opskrbu električnom energijom zavičaja, i razgledavanje krške spilje Vranjače u Kotlenicama |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama  - isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Travanj 2017. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica (do 60 kn) |
| Način  Vrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije i tehničke kulture |

Višednevna ekskurzija

VODITELJI:

Razredi: 5. – 8.

Planirani broj učenika: 12

|  |  |
| --- | --- |
| Destinacija | Sjeverozapadna Hrvatska |
| Cilj | - Upoznavanje zavičaja te povijesne i kulturne baštine Sjeverozapadne Hrvatske  - Upoznavanje gospodarstva određenog dijela RH  - stjecanje novih znanja i iskustava  - bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te razni edukativno odgojni ciljevi u kombinaciji s razonodom |
| Način realizacije | Polazak u jutarnjim satima ispred škole u dogovoreno vrijeme. Vožnja autoputem uz povremena usputna zadržavanja. Dolazak u Zagreb u poslijepodnevnim satima, šetnja centrom grada i razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča. Nakon razgledavanja nastavak vožnjom prema Karlovac, a zatim je predviđen smještaj u hotel i večera.  2. dan: Krapina - Varaždin  3. dan: Karlovac – Plitvička jezera  Dolazak u Tijaricu u večernjim satima. |
| Nositelji | Razrednici od 5. do 8. Razreda |
| Vremenik | Travanj 2016. |
| Troškovnik | -Formiran na temelju najpovoljnije ponude putničke agencije  - u cijenu uključene svi troškovi te ulaznice i osiguranje učenika |
| Način  Vrednovanja  Aktivnosti | Prezentacija izleta na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole |
| Način  Financiranja | Roditelji učenika u dogovoru s agencijom |

# POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Učenike osmog razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i upoznati ih s podatcima vezanim uz najtežu bitku rata - Bitku za Vukovar. |
| Namjena | Posjet Vukovaru je djeci prigoda da im se približe događanja u Vukovaru za vrijeme rata. |
| Način realizacije | Odlazak organiziranim prijevozom u Vukovar te razgledavanje muzeja Vučedolske kulture, razgledavanje Vukovara, Memorijalnog groblja, Spomen doma na Ovčari, groblje tenkova na Trpinjskoj cesti, Vojarnu... |
| Nositelji | Razrednica Marija Kalpić |
| Vremenik | 30. ožujka – 1. travnja 2017. |
| Troškovnik |  |
| Način  vrednovanja | Prezentacija posjeta drugim učenicima škole, kao i nastavnicima. |

**TERENSKA NASTAVA: CISOK**

Voditelj: Marija Kalpić

Planirani broj učenika: 7

Način realizacije akrtivnosti: Jednodnevni izlet autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2016./2017.

Ciljevi aktivnosti: Informirati učenike sedmih i osmih razreda o mogućim izborima i upisu srednje škole. Kranji cilj predavanja i radionica je dobit popis škola koje su od iznimnog interesa učeniku.

Namjena: Informiranje učenika u svrhu kvalitetnijeg odabira srednje škole.

Način realizacije: Odlazak autobusom. Predavanje interaktivnog tipa na kojem se potiče angažman i aktivnost učenika. Kroz radionicu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz pomoć savjetnika.

Nositelji aktivnosti: Marija Kalpić, Miljenko Jozić

Troškovnik: 0kn

**PROJEKTNA NASTAVA**

**25 godina neovisnosti Republike Hrvatske**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | 25 godina neovisnosti Republike Hrvatske |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na obilježavanje 25. obljetnice nastanka Republike Hrvatske kroz razne aktivnosti tijekom listopada i studenog 2016. godine |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijati osjećaj ljubavi prema domovini  - razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti  - usvajati vrijednosti spoznavanja i poštivanja svoje domovine kako bi se pravilnije i potpunije uklopili u europske integracije pod geslom “Ako cijeniš i poštuješ svoje, cijenit ćeš i poštivati druge“.  - povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja  - kroz literarna i likovna postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini |
| Nositelji aktivnosti | Nikša Radan, Marija Kalpić i učenici 5.do 8. razreda |
| Način realizacije | - Estetsko uređenje škole s temom „VOLIM DOMOVINU“  - Izrada poweropoint prezentacije i lente vremena sa prikazom najvažnijih događaja hrvatske povijesti proteklih 25 godina |
| Vrijeme realizacije | Listopad i studeni 2016. godine |
| Troškovnik | 200 kn |
| Način vrednovanja | - samovrednovanje  - analiza rezultata rada i aktivnosti učenika  - u svrhu unapređenja kvalitete nastave povijesti i likovne kulture |

SAKUPLJANJE ČEPOVA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Humanitarno- ekološki projekt |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja Društvu mulitple skleroze koje kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad. |
| Namjena aktivnosti | Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje Društvu multiple skleroze u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad. |
| Nositelji aktivnosti | Svi učitelji i učenici. |
| Način realizacije | Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi. |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik | Papirnata kutija za čepove |
| Način vrednovanja | Kilaža prikupljenih čepova koji idu u reciklažu. |

GRUPA TIJARICA – Recikliranje, rad i razonoda

Voditelj: Nela Beronja

PLANIRANI BROJ UČENIKA: od V. do VIII. razreda

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog gospodarenja otpadom |
| Namjena: | Usvojiti elementarna znanja upravljanju otpadom i načinu recikliranja paleta i guma |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Tehničke kulture Nela Beronja |
| Način realizacije: | Tijekom školske godine realizirati: sjedalice, stol i posude za cvijeće |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Novac za boju i kistove, zemlja i sadnice |
| Vrednovanje: | Ocjena iz kulture rada u predmetu Tehnička kultura |

EUROPSKI DAN JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Europski dan jezika 2016. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja.Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti. |
| Ciljevi aktivnosti | Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe;poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. |
| Nositelji aktivnosti | Marija Žaper,Marina Stupalo, Marina Pavlović,učenici 5.do 8.razreda |
| Način realizacije | Radionice po jezičnim skupinama:  - Izrade tematskih plakata i likovnih radova  - Svijet glazbe: slušanje i predstavljanje poznatih glazbenika,pjesmi. Prijevod i tumačenje određenog teksta  - kvizovi, brojalice |
| Vrijeme realizacije | Rujan 2016. |
| Troškovnik | Materijal za izradu plakata, hrana, piće |
| Način vrednovanja | - samovrednovanje  - analiza rezultata rada i aktivnosti učenika  - interes za projekt  - u svrhu unapređenja kvalitete nastave stranog jezika |

DANI NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Dani njemačkog jezika |
| Namjena aktivnosti | Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu. |
| Ciljevi aktivnosti | Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti | Marina Pavlović, učenici 5.do 8.razreda |
| Način realizacije | Izvanučionička nastava: Sudjelovanje na manifestaciji: Dani njemačkog jezika 2017. u Splitu. Učenici će prolaziti različite radionice u kojima će kroz igru/pjesmu/glumu usavršavati i obogatiti svoje poznavanje njemačkog jezika kao i upoznati se bolje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja. |
| Vrijeme realizacije | Travanj 2017. |
| Troškovnik | Prijevoz za Split |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

„EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA“

RAZRED: 5. – 8.

NOSITELJ: prof. Edi Čelar

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti. |
| Namjena | Proširivanje znanja. |
| Način realizacije | Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Nositelj | Učitelj informatike Edi Čelar |
| Vremenik | 8 sati tjedno u periodu od 15. – 23. listopada 2017. |
| Troškovnik | Flomasteri, hamer papir, papir za fotokopiranje – 100 kuna |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranici škole. |

„DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

RAZRED: 5. – 8.

NOSITELJ: Edi Čelar

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu |
| Namjena | Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu. |
| Način realizacije | Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Nositelj | Učitelj informatike Edi Čelar |
| Vremenik | 8 sati tjedno u periodu od 6. do 10. veljače 2017. |
| Troškovnik | flomasteri, hamer papir, papir za fotokopiranje – 100 kuna |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranici škole. |

***2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

DRAMSKA SKUPINA (5. i 6. razred)

Voditelj: Marina Stupalo

Razredi: V. I VI.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti: | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje, govorenje, krasnoslov. Razvijati osjećaj za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Nositelj aktivnosti: | Mraina Stupalo i učenici 5 i 6. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti: | sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat. Odabir tekstova za glumu i recitaciju. Održavati probe. Biranje najuspješnijih učenika u radu igrokaza i recitacija. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik: | prema dogovoru. |
| Vrednovanje aktivnosti: | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

DRAMSKA SKUPINA (7. i 8. razred)

Voditelj: Marija Žaper

Razredi: VII. I VIII.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti: | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje, govorenje, krasnoslov. Razvijati osjećaj za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Žaper i učenici 7. i 8. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti: | sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat. Odabir tekstova za glumu i recitaciju. Održavati probe. Biranje najuspješnijih učenika u radu igrokaza i recitacija. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik: | prema dogovoru. |
| Vrednovanje aktivnosti: | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

LIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Marija Kalpić

Razredi: VIII.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Likovna grupa |
| Nastavni predmet | Likovna kultura |
| Razred | VIII. |
| Nositelj aktivnosti | Prof. Marija kalpić i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, prepoznati likovni proble i nastojati se što bolje likovno izraziti. Razvijati osjećaj za lijepo (estetiku), razvijati i poticati kreativnost, osvještavati likovne vrijednosti umjetničkih djela svjetske i hrvatske umjetnosti, poticati suradnju učenika u skupini, razvijati motoriku i vizualno opažanje. |
| Nastavna sredstva | Likovna mapa, reprodukcije, književni tekstovi, kolaž i različiti likovni materijali |
| Korelacija | Priroda i društvo, hrvatsli jezik, glazbena kultura, povijest, vjeronauk. |
| Način realizacije | U 35 sati godišnje (jedan sat tjedno) učenici će se kroz razne teme likovno izražavati u različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture ili obilježavanje raznih datuma (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo itd.). Učenici će raditi samostalno, u paru ili u grupi a njihovim radovima uređivat će se panoi škole. |
| Vrednovanje | Radovi učenika izlagat će se na školskim panoima kao i u školskom listu. Radovi će se slati na različite natječaje |

PJEVAČKI ZBOR

VODITELJ: Zdenka Veić

Razredi: IV-VIII

Planirani broj učenika:13

Planirani broj sati:68sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Razvijati glazene aktivnosti i kreativnost,usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. |
| Namjena | Usavršavanje pjevačke,tj. vokalne tehnike, upoznavanje s pjesmama različitih stilova i namjena. |
| Način realizacije | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole. Planirano za ovu školsku godinu: Dani kruha(listopad), Dan sjećanja na grad Vukovar(18.11.), Božićna priredba(uoći blagdana Božića), Dan škole(30.05. ili 1.06.) |
| Nositelji | Učiteljica glazbene kulture Zdenka Veić. |
| Vremenik | 2 školska sata tjedno, tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Prijevoz učenika na nastupe izvan mjesta škole,fotokopiranje notnog materijala. |
| Način  Vrednovanja | Skupno vrednovanje; poticanje pojedinaca da postanu dio grupe,aktivni nositelji i stvaratelji glazbene umjetnosti. |

PROMETNA GRUPA (5. razred)

Voditelj: Nela Beronja

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: jedan sat

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu |
| Namjena: | Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture i svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Tehničke kulture Nela Beronja |
| Način realizacije: | Prema planu i programu |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Vrednovanje: | Polaganje pismenog ispita i test na školskom prometnom poligonu u Splitu |

***2.6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

VODITELJ AKTIVNOSTI:

PERO PAVIĆ, prof.TZK

|  |
| --- |
| **OŠ STJEPAN RADIĆ- TIJARICA** **Šk.god. 2016./2017.** |
| **Naziv aktivnosti:**  Školsko sportsko društvo“TIJARICA“ |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Kroz športske igre utjecati na razvoj tehnike i taktike (nogomet, stolni tenis, atletika) motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha. Utjecati na razvoj navike bavljenja sportom. |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učenici i učitelj TZK te članovi ŠŠD „Tijarica“ |
| **Način realizacije:**  Neposredni trenažni proces koji se odvija na vanjskom igralištu, adaptiranom prostoru za nastavu TZK a djelomično i u prirodi. |
| **Vremenik realizacije:**  Ponedjeljkom i četvrtkom 6. školski sat.  Školska natjecanja organiziraju se pred kraj drugog obrazovnog razdoblja(5. i 6. mjesec 2017.).  Siječanj i veljača 2017. sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju st. tenisa.  Travanj 2017. međužupanijsko natjecanje (ukoliko se kvalificiraju).  Listopad-studeni 2016.- Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine. |
| **Troškovnik aktivnosti:**  2 nogometne lopte cca 400kn  4 reketa za stolni tenis cca 300kn  10 loptica cca 50kn  Troškovi natjecanja cca 1500kn  Sve navedene troškove (a i neke koji eventualno mogu nastati a nisu predhodno predviđeni) uglavnom financira škola. |
| **Način vrednovanja:**  Ocjenjivanje elemenata tehnike  Ocjenjivanje taktike  Poznavanje pravila igre  Vrednovanje kroz natjecanja  Ocjenjivanje odgojnih vrijednosti |

***2.7. GODIŠNJI PLAN RADA RAZREDNIKA***

Razrednik: Dušanka Babić i Franka Ivančić

Razred: 1. , 3. i 4.

Planirani broj učenika: 2 u prvom razredu , 2 u 3.i 4. razredu

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| Način  Vrednovanja | Plakati,prezentacije, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom |

Razrednik: Lana Rađa

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja (do 20 kn) |
| Način  Vrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. |

Razrednik: Nikša Radan

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja (do 20 kn) |
| Način  Vrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. |

Razrednik: Miljenko Jozić

Razred:7.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | 50 kn za fotokopiranje |
| Način  Vrednovanja | Plakati,prezentacije, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom |

Razrednik:Marija Kalpić

Razred: 8.

Planirani broj učenika:2

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest. Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. Stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. |
| Namjena | Razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanje zdravog načina života. Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa učenika, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu. |
| Način realizacije | Primjenom različitih metoda i oblika rada |
| Nositelji | Marija Kalpić |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik |  |
| Način  Vrednovanja | Kroz ankete, razgovor s učenicima |