

## OSNOVNA ŠKOLA STJEPAN RADIĆ, TIJARICA

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 92./10., 105./10., 90/11; 5/2012.; 16/12.; 86/2012.; 126/2012.; 94/13.; 152/214.; 07/17; 68/2018.; 98/19; 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) Školski odbor Osnovne škole Stjepan Radić, Tijarica, na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice i uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

# Školski kurikulum

*za školsku godinu 2024./2025.*

Tijarica, 2. listopada 2024. godine

*Sadržaj:*

<i>1. Dodatna nastava.....</i>	<i>3</i>
<i>2. Dopunska nastava.....</i>	<i>6</i>
<i>3. Izborna nastava.....</i>	<i>8</i>
<i>4. Integrirani dani, školski izleti, ekskurzija, terenska nastava, predavanja, projektna nastava.....</i>	<i>15</i>
<i>5. Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>26</i>
<i>6. Izvanškolske aktivnosti.....</i>	<i>29</i>
<i>7. Godišnji planovi rada razrednika.....</i>	<i>30</i>
<i>8. Praktična vježba evakuacije i spašavanja.....</i>	<i>32</i>

## 1. DODATNA NASTAVA

### 1.1.DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelji: Dušanka Babić

Razred: 1.

Planirani broj učenika: 1 učenika

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</li> <li>•razvijati kreativno mišljenje kod učenika</li> <li>•razvijati suradnju među učenicima</li> <li>•razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>•razvijati logičko zaključivanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Način realizacije	Nastava se organizira kroz sate dodatnog rada.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

### 1.2.DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelji: Irena Vlajčević

Razred: 5. i 8.

Planirani broj učenika: 3 učenika

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	<p>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.</p> <p>Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad.</p>
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za matematiku.
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i/ili kopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, usmeno ispitivanje, samovrednovanje učenika, nagrađivanje učenika, rezultati natjecanja.

### 1.3.DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelji: Mario Šimundić

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 1 učenik

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik.
Način realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijali – fotokopirni papir Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u budućnosti.

### 1.3.DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 7.

Planiran broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Proširivanje opsega znanja i vještina u engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara.
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika.

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

### 2.1.DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Voditelji: Dušanka Babić

Razredi: 2.

Planirani broj učenika: 2.

Planirani broj sati: 34 1 sat svaki tjedan naizmjenično mat./hj

(17 sati hrvatskog jezika i 17 sati matematike)

Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata na satu. Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata.
Način realizacije	Nastava se organizira kroz sate dopunskog rada.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...)

### 2.2.DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Mario Šimundić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka.
Namjena aktivnosti	Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.
Način realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijali – fotokopirni papir
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – evidencijski list za dopunsku nastavu.

### 2.3.DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 ( 1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Poboljšati temeljna i opća znanja iz engleskog jezika. Učiti učenike kako se lakše uči i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata.
Način realizacije	Frontalni i individualni rad.
Nositelji	Marina Stupalo
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka za vježbu.
Način vrednovanja	Poboljšanje ocjena iz predmeta i uspjeha učenika Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

### 2.3.DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Irena Vlačević

Razred: 5.i 8.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata.
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja i/ili kopiranja
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...), pohvale u skladu sa sposobnostima učenika, bolje ocjene u redovnoj nastavi.

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### 3.1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 1.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, ljubavi prema sebi i drugima te prema životu općenito razvijajući stav radosnog prihvaćanja vjere.
Namjena aktivnosti	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rast u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.
Način vrednovanja	Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.

#### 3.2. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 2.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.
Način vrednovanja	Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.

### 3.3.IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Voditelj: Marija Malesh

Razred: 3.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.
Način vrednovanja	Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.

### 3.4.IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

3.5.Nositelj aktivnosti: Marija Malesh

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvorili se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka. Upoznati Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Kod učenika njegovati brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
Namjena aktivnosti	Različitim oblicima stvaralačkog izražavanja iskazati Božju ljubav prema nama
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.
Način vrednovanja	Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.



### 3.6. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 7.i 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.
Način vrednovanja	Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.

### 3.7. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Irena Vlajčević

Razred: 1.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć računala, raznih obrazovnih programa, te ostalih pomagala.
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
-------------------	---

### 3.7.IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Irena Vljčević

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć računala, raznih obrazovnih programa, te ostalih pomagala.
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

### 3.8.IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Irena Vljčević

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć računala, raznih obrazovnih programa, te ostalih pomagala.

Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

### 3.8.IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

Ciljevi aktivnosti	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti..
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa stranim jezikom i kulturom kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost. Učenike se osvještuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu.
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualni rad Učenje iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
Nositelji	Učiteljica Sara Vukas i učenici 4. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja.

### 3.9. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 7. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: Program njemačkoga jezika realizirati će se po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim uzrastu učenika. Učenike se osvještuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu.
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualni rad Učenike se potičem na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata.
Nositelji	Učiteljica Sara Vukas i učenica 7. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja.

### 3.10. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 8. razred

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim uzrastu učenika. Učenike se osvještuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu.
Način realizacije	Frontalni, grupni i individualni rad

	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama.
Nositelji	Učiteljica Sara Vukas i učenici 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja..

## 4.INTEGRIRANI DANI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI, POSJET VUKOVARU, PROJEKTNASTAVA, PREDAVANJA

### 4.1. INTEGRIRANI DANI

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić, Marina Stupalo, Marija Maleš

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici-

Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u mjesecima: -listopad-DANI ZAHVALNOSTI -studeni: Dan sjećanja na pad Vukovara - prosinac-BOŽIĆ -veljača-Dan sigurnijeg interneta -svibanj-Dan škole
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nast. situacijama potaknuti veselo raspoloženje</li> <li>•poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana</li> <li>•buđenje toplih i iskrenih osjećaja , te osjećaja pripadnosti zajednici</li> <li>•razvijanje svijesti o učenju kroz igru</li> <li>•razvijanje svijesti za brigu o sigurnost na internetu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa važnim datumima u Hrvatskoj i svijetu. Bogaćenje učeničkog iskustva.
Način realizacije	organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava...
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	10 eura (sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom)

Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
-------------------	---

#### 4.2. JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić

Razred: 1.,2., 3.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 nastavni dan tijekom godine

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kulturno uzdizanje</li> <li>•razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine</li> </ul>
Namjena aktivnosti	•upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>•organizirano putovanje autobusom</li> <li>•obilazak svih poznatijih znamenitosti u gradu</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 15 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

#### 4.3. JEDNODNEVNI IZLET DUBROVNIK

Voditelji: Marina Stupalo, Marija Maleš

Razredi: 5.-7. 8.

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 8

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet učenika gradu Dubrovniku</li> <li>• kulturno uzdizanje</li> <li>• razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine</li> </ul>
Namjena	• upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirano putovanje autobusom</li> <li>• obilazak svih poznatijih znamenitosti u gradu</li> </ul>
Nositelji	Marina Stupalo, Marija Maleš
Vremenik	Svibanj 2025.
troškovnik	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 10-15 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

#### 4.4. POSJET VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti: Marina Stupalo, Tomislav Bilokapić

Razred: 8

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati	3 dana
Cilj aktivnosti	- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodnogeografskim obilježjima zavičaja i naše domovine - razvijanje ljubavi prema domovini - proučavanje Bitke za Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	Za učenike osmih razreda. Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, povijesti i stvarati svoje stavove. Proučavati Domovinski rat iz perspektive onih koji su sudjelovali bitkama.
Način realizacije	Posjet lokalitetima je organiziran od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Vremenski okvir aktivnosti	5.06.2025. – 7.06. 2025.
Troškovnik aktivnosti	Džeparac učenicima, sve ostalo je plaćeno od strane MZO
Način vrednovanja	Iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova, izrada plakata, padleta, pisanje sastavaka.

#### 4.5. EKSKURZIJA - STUDIJSKO PUTOVANJE U JEDNU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - u suradnji s drugim osnovnim školama

Nositelj aktivnosti: Sara Vukas, učenici koji se prijave za putovanje, predmetni učitelji iz drugih škola

Razred: 7.-8.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici škole

Cilj aktivnosti	Otkrivanje novih kultura, običaja, kulturnopovijesnih znamenitosti i zabavnih sadržaja neke od zemalja njemačkog govornog područja. Upoznavanje s načinom života u okruženju jezika koji uče. Druženje i osamostaljivanje učenika. Stjecanje novih životnih iskustava.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. Uvježbavanje i konkretna primjena jezika.
Način realizacije	Određene destinacije (po dogovoru ). Grupa putuje u pratnji predmetnog učitelja, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
Vremenski okvir aktivnosti	Po završetku nastavne godine - lipanj, 2025.

Troškovnik aktivnosti	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
Način vrednovanja	Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.

#### 4.6.TERENSKA NASTAVA: POSJET MUZEJU ALKE

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić

Razred: 1.-3.

Planirani broj učenika: 5

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kulturno uzdizanje</li> <li>•razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>•proučavanje zavičajne povijesti i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•proučavanje povijesti svog kraja</li> <li>•razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama</li> </ul>
Način realizacije	izleti će se nastoji se uskladiti sa obradom pojedinih nastavnih cjelina kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine Listopad/ožujak (ovisno o vremenskoj prognozi)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.

#### 4.7.TERENSKA NASTAVA-POSJET KINU I KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić

Razred: 1.-3.

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 1 nastavni dan tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•upoznavane učenika s kazalištem i kinom kroz prigodne predstave i filmove</li> <li>•njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja</li> <li>•stjecanje novih iskustava</li> </ul>
Namjena aktivnosti	upoznavane učenika s filmom i kazalištem
Način realizacije	posjet kazalištu i kinu
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine-ovisno o redoslijedu izvođenja predstava



Troškovnik aktivnosti	-Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	-priznavanje drugih za uspješnost na proslavama, filmu, predstavama.. - kritički osvrt i diskusija

### TERENSKA NASTAVA: POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA“

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić, Marina Stupalo, Marija Maleš

Razred: 1.-8.

Planirani broj učenika: 13

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kulturno uzdizanje</li> <li>•razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>• sudjelovanje na multimedijalnoj i edukacijskoj radionici</li> <li>•proučavanje zavičajne povijesti i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
Način realizacije	sudjelovanje na multimedijalnoj i edukacijskoj radionici Centra za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025. Listopad/ožujak (ovisno o vremenskoj prognozi)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.

### 4.9. TERENSKA NASTAVA: POSJET GKM, SPLIT

Voditelj: Marina Stupalo, Marija Maleš, Dušanka Babić

Razred: 1.-8.

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati: 4 školska sata

Cilj aktivnosti	Upoznavanje glazbeno-scenskih i književnih dijela kroz kazališni oblik izražavanja.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje kreativnosti,dječjeg stvaralaštva i izražavanja, kako u književnosti, tako i u glazbenoj umjetnosti.
Način realizacije	Posjet GKM-u ovisno o ponudi,te prilagođenosti uzrastu i našim obrazovnim sadržajima iz književnosti i glazbene umjetnosti.

Vremenski okvir aktivnosti	Dva puta u tijeku školske godine
Troškovnik aktivnosti	10 eura
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke o gledanoj predstavi.

#### 4.11. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš, Dušanka Babić, Marina Stupalo

Razred: 1.-8.

Planirani broj učenika: 13

Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa različitim znanostima, stjecanje novih iskustava, poticanje istraživanja, otkrivanja i stvaranja, razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode, znanosti i čovjeka.
Način realizacije	Posjet Festivala znanosti u Splitu, cjelodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj/svibanj 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Kritički osvrt i rasprava, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, postignuti rezultati u okviru škole

#### 4.12. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Sara Vukas i Marina Stupalo

Razred: 5.-8.

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Ukazati na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja.
Način realizacije	Formativno vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog putem analitičkih

	rubrika, skala procjene, ulaznih i izlaznih kartica. Sudjelovanje u kvizu i u izradi plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	26. rujna 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijali prema potrebi
Način vrednovanja	Samovrednovanje - analiza rezultata rada i aktivnosti učenika.

#### 4.13. DAN ŠARENIH ČARAPA

Voditelj: Marija Maleš

Razred: 1-8

Planirani broj učenika: 13

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika empatiju prema svim pojedincima u društvu, posebno prema osobama s Down sindromom.
<b>Namjena</b>	Podrška integraciji osoba s Down sindromom
<b>Način realizacije</b>	Planirano je nošenje šarenih čarapa te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim poteškoćama se osobe s Down sindromom svakodnevno susreću.
<b>Nositelji</b>	Svi učenici s vjeroučiteljicom
<b>Vremenik</b>	21. ožujka 2024. god. Svjetski dan osoba s Down sindromom
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta.

#### 4.14. GOETHE ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH

Nositelj aktivnosti: Sara Vukas, učenici 8. razreda

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

<b>Cilj aktivnosti</b>	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Način realizacije	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1 jezične razine znanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
Način vrednovanja	Osobni uspjeh učenika na ispitu.

## 5. PROJEKTNA NASTAVA

### 5.1. 100. DAN ŠKOLE

Voditeljica: Dušanka Babić

Razredi: 1.-3.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno	100.dan nastave
Cilj aktivnosti	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradničtvu. Osnažiti učenike i učitelje u primjeni IKT-a u nastavi i za nastavu tijekom svih oblika nastave (redovna, INA, izborna, izvanučionička nastava) te kompetencijama za inovativno i kreativno rješavanje nepredvidivih izazova
Namjena aktivnosti	Razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT. -stjecanje vještine prezentiranja projekata - prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju - upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera -razvoj prezentacijskih vještina -razvijanje vještine rada u timu -poticati suradnju među partnerskim školama -poticati multidisciplinarnost u nastavi
Način realizacije	Izrada stranice projekta, suradnja sa ostalim sudionicima projekta, izrada različitih online sadržaja, videokonferencije...
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti	Troškovi interneta, ulaznica
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Plakat/fotografija/radni listić/upitnik,vodič Evaluacija projekta

## 5.2. E- TWINNING PROJEKTI

Voditeljica: Dušanka Babić

Razredi: 1. -3.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno	Cijelu školsku godinu
Cilj aktivnosti	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradničtvu. Osnažiti učenike i učitelje u primjeni IKT-a u nastavi i za nastavu tijekom svih oblika nastave (redovna, INA, izborna, izvanučionička nastava) te kompetencijama za inovativno i kreativno rješavanje nepredvidivih izazova
Namjena aktivnosti	Razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT. -stjecanje vještine prezentiranja projekata - prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju - upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera -razvoj prezentacijskih vještina -razvijanje vještine rada u timu -poticati suradnju među partnerskim školama -poticati multidisciplinarnost u nastavi
Način realizacije	Izrada stranice projekta, suradnja sa ostalim sudionicima projekta, izrada različitih online sadržaja, videokonferencije...
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi interneta, ulaznica
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Plakat/fotografija/radni listić/upitnik,vodič Evaluacija projekta

**5.3. DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Nositelj aktivnosti: Stručna suradnica – knjižničarka, učiteljica informatike

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati	2 sata
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o opasnostima na internetu, poticanje i promicanje sigurnije upotrebe tehnologije.
Namjena aktivnosti	Sigurnija upotreba interneta među djecom.
Način realizacije	Predavanja, radionice, izrada plakata, <i>online</i> kviz.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Plakati, usmena pohvala učenika, <i>online</i> evaluacijski obrazac.

**5.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

Nositelj aktivnosti: Stručna suradnica – knjižničarka, učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica razredne nastave

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Ovogodišnje izdanje pod nazivom „Književnost bez granica!“ bit će posvećeno književnom prevođenju, a cilj je ukazati na njegovu važnost. Ovogodišnji slogan glasi „Nek ti riječ ne bude strana(c)...“
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu promocije knjige i knjižnica te čitanja kao temeljne vještine za razvoj pismenosti.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti koje se baziraju na popularizaciji čitanja. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, prezentacije, radionice, izrada plakata i straničnika.
Vremenski okvir aktivnosti	15. listopada – 15. studenoga 2023.
Troškovnik aktivnosti	Do 10 eura
Način vrednovanja	Usmena pohvala učenicima.

**5.5. PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**

Nositelj aktivnosti: Stručna suradnica – knjižničarka

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno	2 sata za vrijeme trajanja projekta
Cilj aktivnosti	Cilj je povezati škole na međunarodnoj razini. Svakoj školi je dodijeljena partnerska škola u svrhu razmjene straničnika, poticanja i razvijanja multikulturalnosti, kreativnosti i važnosti čitanja.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen svim učenicima koji će sukladno svojoj dobi i interesima te u okviru zadane teme izraditi straničnike koji se šalju partnerskoj školi koju dodjeljuju koordinatori projekta.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u dogovoru s razrednicima, ili u slobodno vrijeme učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad – prosinac 2023.
Troškovnik aktivnosti	Oko 10 eura.
Način vrednovanja	Učenici će biti pohvaljeni usmeno za svoje radove.

**6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*****Izvannastavne aktivnosti***

	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Razred</i></b>	<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	<b><i>Broj grupa</i></b>	<b><i>Izvršitelj aktivnosti</i></b>	<b><i>Sati tjedno</i></b>	<b><i>Sati godišnje</i></b>
1.	<b><i>Bajkaonica</i></b>	1.-3.	5	1	<i>Dušanka Babić</i>	1	35
2.	<b><i>Likovna grupa</i></b>	8.	2	1	<i>Nataša Polak</i>	1	35
3.	<b><i>Pjevački zbor</i></b>	4. - 8.	4	1	<i>Jadranko Matulić</i>	1	35
4.	<b><i>Prometna kultura</i></b>	5.	4	1	<i>Irena Vlajčević</i>	1	35
5.	<b><i>Dramska skupina</i></b>	8.	3	1	<i>Marina Stupalo</i>	1	35
6.	<b><i>Liturgijska skupina</i></b>	5.	4	1	<i>Marija Maleš</i>	1	35

## 6.1. BAJKAONICA

Voditelj: Dušanka Babić

Razred: 1. 2. i 3.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje i govorenje. Razvijanje osjećaja za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa.
Namjena aktivnosti	-oslobađanje učeničkog straha od čitanja -upoznavanje različitog književnog opusa
Način realizacije	Nastava se organizira kroz sate izvannastavnih aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi likovnog materijala.
Način vrednovanja	-opisno praćenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## 6.2. PROMETNA KULTURA

Voditelj: Irena Vlajčević

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35

Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu
Namjena	Upoznati učenike sa važnošću prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka Naučiti razlikovati sudionike u cestovnom prometu (pješač, biciklist, suvozač, putnici) Navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu
Način realizacije	Na školskom prometnom poligonu , predavanje o prometnim propisima, vožnja bicikla



Nositelji	Učenici i učiteljica Irena Vlajčević, vanjski suradnik HAK-a
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa u realnom okružju

### 6.3. LIKOVNA GRUPA

Voditelj: Nataša Polak

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1

Cilj aktivnosti	Poticati zajednički rad Razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje Poticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika i kreativnost kod učenika Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna
Namjena aktivnosti	Uređivanje panoa u prostoru škole i pozornice za školske priredbe Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i dizajniranje Izrada scene Uređenje panoa Sudjelovanje u izradi izložbi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

### 6.4. DRAMSKA SKUPINA

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 35

Planirani broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje, govorenje, krasnoslov. Razvijanje osjećaja za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama.

Način realizacije	Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat. Odabir tekstova za glumu i recitaciju. Održavati probe. Biranje najuspješnijih učenika u radu igrokaza i recitacija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

#### 6.4. LITURGIJSKA SKUPINA

Voditelj: Marija Maleš

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35

Ishodi	Upoznati živote svetaca. Primjeniti vrednote iz života svetaca u svakodnevnom životu. Njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada
Nositelji	Vjeroučiteljica Marija Maleš i učenici
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja	Formativna evaluacija kroz različite metode i oblike rada (razgovor, poučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije i različite oblike likovnog izražavanja) preko kojih će učenici dobiti informaciju o svom napredovanju te time biti usmjereni na proces planiranog rada. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije

#### 6.5. PJEVAČKI ZBOR

Voditelj aktivnosti: Jadranko Matulić prof. glazbene kulture

Razredi: 7. i 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Cilj aktivnosti	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije.
-----------------	---

Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
Način realizacije	Tjedne probe zbora.
Vremenski okvir aktivnosti	U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom tjedna/ godine.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i svim važnijim događanjima u školi.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 7.1. IZVANŠKOLSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: Svibanjska pobožnost (posjet crkvi)

Voditelji: vjeroučitelji Marija Maleš i don Mate Lekić

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 2

Ishodi	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho. Njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu. Razviti osjećaj poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu, narodnu i crkvenu baštinu.
Način realizacije	Posjet mjesnoj crkvi
Nositelji	Vjeroučitelji Marija Maleš i učenici
Vremenik	2 sata kroz mjesec svibanj
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Formativna evaluacija kroz različite metode i oblike rada (razgovor, posjet crkvi i zorno prikazivanje) preko kojih će učenici dobiti informaciju o svom napredovanju te time biti usmjereni na proces planiranog rada. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.

## 7.2. IZVANŠKOLSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Irena Vlajčević i Antonija Kekez

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine

Cilj aktivnosti	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Namjena aktivnosti	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Način realizacije	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2024./25.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

## 8. GODIŠNJI PLANOVI RADA RAZREDNIKA

### 8.1.PLAN RADA RAZREDNIKA 1. 2. i 3. RAZREDA

Razrednik: Dušanka Babić

Razred: 1. 2. i 3.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35 ( 1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.
Namjena aktivnosti	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Način realizacije	Organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava..
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopirnog materijala.
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.

### 8.2.PLAN RADA RAZREDNIKA 5. RAZREDA

Razrednik: Marija Malesh

Razred: 5.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.
Namjena aktivnosti	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i/ili printanja
Način vrednovanja	Ankete, plakati, prezentacije, razgovori u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada

### 8.3.PLAN RADA RAZREDNIKA 7. i 8. RAZREDA

Razrednik: Marina Stupalo

Razred: 7. i 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35 ( 1 sat tjedno)

Cilj aktivnosti	Stvaranje ugodnog razrednog ozračja , rad na međusobnom poštovanju , iskrenosti , razumijevanju i suradništvu
Namjena aktivnosti	Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života , razvijanje suradničkog odnosa učenika.
Način realizacije	Kreativne radionice , integrirana nastava , izložbe likovnih i literarnih radova.
Vremenski okvir aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanja	Plakati , prezentacije , razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

#### 8.4.ABECEDA PREVENCIJE

Šk. godina : 2024./25.

Vrijeme trajanja: listopad – svibanj

Nositelji aktivnosti: razrednici, stručni suradnik, ravnatelj

*Abeceda prevencije* osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Odobrena od strane MZO-a za razdoblje do 2027.godine.

Svrha je:

- osigurati **svim učenicima** usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana **podrška učiteljima**
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
- 

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje.

Abeceda prevencije obuhvaća i ponudu znanstveno utemeljenih preventivnih programa koji su prilagođeni potrebama učenika u različitim razvojnim fazama.

Ishodi:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj suradničkih socijalnih vještina
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

## **8.5. SIGURNO UZ PRUGU, PREVENCIJA STRADAVANJA DJECE I MLADIH**

Naziv: Sigurno uz prugu

Šk. godina : 2024./25.

Vrijeme trajanja: listopad – svibanj

Nositelji aktivnosti: Razrednici, pedagoginja

Razredi: 1.-8.

*Sigurno uz prugu* sastoji se od preventivnih aktivnosti koje je potrebno provesti u odgojno-obrazovnim ustanovama: na roditeljskim sastancima, školskim vijećima i satovima razrednika.

Ovaj preventivni program nastao je iz razloga što je posljednjih 10 godina od strujnog udara u pružnom pojasu stradalo je 29 osoba, poginulo je 7 osoba, a 22 su teže ozlijeđene. Prosjek godina nastradalih je ispod 17.

S ciljem prevencije stradavanja djece i mladih, osmišljene su preventivne aktivnosti „Sigurno uz prugu“ koje je potrebno provesti u svim odgojno-obrazovnim ustanovama. Predviđeno je da razrednici upoznaju roditelje s aktivnostima i pozovu ih na suradnju u prevenciji stradavanja djece i mladih te im na roditeljskom sastanku prikažu pripremljenu prezentaciju.

Pripremljene su radionice za sate razrednika koje su prilagođene dobi učenika:

- Sigurno uz prugu, 1. – 3. razred osnovne škole, za učenike 1.- 3. razreda osnovne škole
- Sigurno uz prugu, 4. – 6. razred osnovne škole, za učenike 4. – 6. razreda osnovne škole
- Sigurno uz prugu, 7. – 8. razred osnovne škole, za učenike 7. – 8. razreda osnovne škole

Preporuča se pripremljene aktivnosti redovito godišnje provoditi u svim razrednim odjelima.

Ove preventivne aktivnosti usmjerene su prvenstveno jačanju učenika u donošenju dobrih odluka, a namjera nam je, u suradnji sa stručnjacima iz područja sigurnosti u prometu, upotpuniti ih kako bi postale cjeloviti program prevencije stradavanja djece i mladih.



## 9. PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA

Razred: 1.-8.r. i svi zaposlenici

Planirani broj sati: 2 sata

Ciljevi	Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja poradi sigurnosti djece i zaposlenika, a sukladno Zakonu o zaštiti na radu te preporuci ministarstva unutarnjih poslova RH
Namjena	Preventivno educiranje djece i zaposlenika kroz vježbu evakuacije i spašavanja, a poradi sigurnosti navedenih.
Nositelj programa	Škola, DVD Trilj, ING-ATEST
Metode rada	Simuliranje opasnosti te spašavanja i evakuacije
Vremenski okvir	1 dan do kraja 2024. godine, a sukladno programu DVD Trilj i ING ATEST
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.-8.r. i svi zaposlenici
Troškovnik	Prema troškovniku DVD-a i ING ATESTA
Način vrednovanja	Uspješnost vježbe sukladno ocjenama Vatrogasnih stručnjaka i stručnjaka ING ATESTA

Ravnateljica škole:  
Ana Bravić

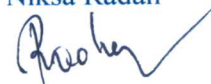


KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 2181-299-24-1



Predsjednik Školskog odbora:  
Nikša Radan



Tijarica, 2. listopada 2024. godine